

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат РТ
(МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат
(протокол № 7 от 17 апреля 2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат
Х.Р.Шарапова

18 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат РТ за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат РТ (МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат)
Руководитель	Шарапова Халида Рафиковна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	(84345) 2-36-07
Адрес электронной почты	Nursh_2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	16 Л 01 №0001746 (№5954), выдана 27 января 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0000216 (№2454) от 4 апреля 2013 года. Свидетельство действует до 4 апреля 2025 года.

МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат (далее – Школа) расположена в центре города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64 процента – рядом со Школой, 36 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей математики, физики, информатики
- учителей начальных классов
- учителей иностранного языка
- учителей истории и естественнонаучного цикла
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8, 9в классах и ФК ГОС в 9а, 9б классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную занятость учащихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, задачам воспитательной деятельности и является частью целостного образовательного процесса. Запланированные мероприятия воспитательной деятельности достигают целей и задач, реализуются полностью.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании перспективного, текущего и оперативного планирования.

Целью воспитательной работы в 2018 учебном году являлось:

повышение эффективности приобщения учащихся к научно-техническому творчеству, внедрение инновационных видов научно-технического творчества (информационно-коммуникативные технологии, радиоэлектроника, радиотехника, робототехника и др.), реализация проекта «Российское движение школьников», «Юнармия», активизация деятельности ШУС
В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- дальнейшее развитие объединений дополнительного образования технического направления (Робототехника, Легоконструирование);
- активизация деятельности ученического самоуправления по реализации проекта «Российское движение школьников», «Юнармия»;
- дальнейшее участие в реализации республиканских проектов «СМС-дети», «Основы лидерства»;
- активизация деятельности классных руководителей по реализации республиканского антинаркотического проекта для родителей «Путь к успеху»;
- реализация ВФСК ГТО
- продолжить комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
- Обеспечить эффективную работу в автоматизированной информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в РТ».
- Активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в школе, максимально вовлекая детей «группы риска» в социально-значимый досуг.
- Осуществлять контроль за размещением информации о деятельности детского общественного объединения на официальном сайте школы.
- привести в соответствие школьный музейный уголок.

В школе созданы все условия для решения воспитательных задач:

- укомплектованы кадрами по воспитательной работе: заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-организатор – 1, классные руководители – 27;

- для реализации воспитательного процесса в образовательном учреждении имеется: актовый зал площадью 96 кв.м., посадочных мест – 100, музыкальный центр -2, акустическая система -1, ноутбук -1, мультимедиа проектор -1, плазменный экран -1.

Продолжил свою работу общешкольный родительский комитет, на заседаниях которого рассматривались вопросы взаимодействия школы и семьи. В начале года был разработан план совместной деятельности, распределены поручения. Родительский комитет оказывает огромную благотворительную помощь школе, помогает в проведении различных мероприятий. Так, например, в ноябре месяце членами родительского комитета был организован родительский патруль в микрорайоне, в течение года осуществлялся контроль за организацией питания в школьной столовой

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Патриотическое воспитание в школе основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Гражданско-правовое:

- изучение символики России, края, города, школы;
- оформление уголка символики;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий (музеи города и школьный музей), заочных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея;

- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- организация встреч с выпускниками школы, ветеранами воин, передовиками производства;
- организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;
- акция «Ветеран живет рядом».

В школе периодически проводятся парламентские уроки, на которые приглашаются депутаты местных органов государственной власти. Привитие уважения к конституционным законам, выполнение норм поведения прививается на мероприятиях, посвящённых Дню Народного Единства: Устный журнал «Когда мы едины – мы непобедимы!», конкурс рисунков «В единстве – сила!».

Брейн-ринг для 7 классов «Я и мои права» был направлен на воспитание чувства достоинства школьников, как граждан правового государства.

Особое место в данном направлении занимает шефство над ветеранами войны и труда. Каждый класс (с 4 по 11) взял шефство над ветераном (всего 21 ветеран), постоянно посещают своих подшефных, оказывают посильную помощь (сходить в магазин, аптеку, почистить снег во дворе), поздравляют с праздниками.

Духовно-нравственное:

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;
- знакомство с различными видами искусств;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий (творческие отчеты, предметные недели, тематические вечера и т.д.);
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- оформление стендов: “Отличники”, “Наши выпускники – заслуженные люди города, района”;
- организация различных выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации:

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятии, посвященном выводу советских войск из Афганистана. Интересно прошел смотр строя и песни. Для оценивания выступления ребят были приглашены выпускники школы, отслужившие в рядах ВС РФ.

В школе продолжается деятельность ДОО «Союз наследников Татарстана» (2-8 классы) и «Школьная Республика «Содружество» (9-11 классы).

Участвуя в организации мероприятий учащиеся получают социальный опыт, учатся взаимодействовать друг с другом, учатся проявлять себя.

В начале учебного года на заседании правительства школьной республики «Содружество» и «СНТ» был составлен план работы на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школ. Каждый отдел (отдел образования, отдел культуры, отдел правонарушений, отдел печати, отдел социальной работы, отдел здоровья и спорта) запланировал ряд мероприятий по своему направлению. На Слете детских общественных организаций «Инициатива», 30.10.2018г., активисты приняли самое активное участие. Заняли 1 место в муниципальном этап всероссийской игры «РИСК». Интересно прошли новогодние праздники.

Члены движения «Юнармия» приняли участие в Республиканской военно-спортивной игре «Вперед юнармейцы!», где заняли 3 командное место .

По итогам участия в 2018 учебном году в муниципальных и республиканских мероприятиях школа уверенно держится на призовых позициях.

Школа тесно взаимодействует со всеми структурами, деятельность которых может быть направлена на повышение эффективности воспитательного процесса. Постоянную связь школа осуществляет с ЦСОН «Гармония». Работники данного центра совместно со школой работают с семьями учащихся, оказывают помощь в работе с неблагополучными семьями, выявлении таких семей. Проводятся совместные анкетирования и опросы детей и родителей по разным направлениям (профилактика суицидов, недопущение жестокого обращения с детьми и др.). Учащиеся 4-5-6 классов посетили занятия в Центре.

Также школа тесно взаимодействует с ГРОВД, ЦРБ, ГИБДД, проводятся встречи за «круглым столом», мероприятия. Так, например, работниками ЦРБ 2 раза в год проводятся беседы с ученицами 7-11 классов по вопросам гигиены девушек, профилактики ранней беременности. С этими же вопросами работники ЦРБ выступают на родительских собраниях. В сентябре и мае ежегодно сотрудники ГИБДД проводят беседы с учащимися и родителями по профилактике ДДТТ, использованию детских кресел. Сотрудники ГРОВД в сентябре проводят беседы с учащимися и родителями о соблюдении Закона № 71-ЗРТ, статей КоАП. с учащимися 2-х классов, 9-х классов, 10-х классов по профилактике правонарушений, а также беседу в среднем звене о правилах поведения на улице.

Большое место в системе единого воспитательно-образовательного процесса уделяется дополнительному образованию. Система дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В школе работают объединения дополнительного образования:

В течение 2018 года проводился контроль за проведением занятий руководителями ОДО и посещением занятий учащимися. Занятия кружков и секций ведутся согласно составленному графику, в закрепленных кабинетах. Руководители хорошо владеют материалом, интересно организуют занятие. Посещение на день проверки было 100%. Беседы с учащимися, посещающими кружки, показали, что популярностью пользуются объединения творческой направленности. Также детей стали интересовать кружки технической направленности, причем как мальчиков, так и девочек.

Динамика занятости обучающихся МАОУ «СОШ № 2» г.Нурлат РТ в работе объединений дополнительного образования (кружках)

Учебный год	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, занятых в работе кружков	Процент занятости
2014	684	225	33
2015	730	705	96
2016	704	520	74
2017	683	536	79
2018	683	445	65

На внутришкольном учете в 2018 учебном году в школе состоял 1 учащийся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Путь к здоровью!», которая объединяет физкультурное и оздоровительное направление. В рамках данной программы проводятся: утренняя зарядка до начала уроков, динамические паузы на уроках для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, в работе учителей и классных руководителей используются здоровьесберегающие образовательные технологии, в школе составлено рациональное расписание. Классными руководителями проводятся классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Традиционными стали Уроки здоровья, конкурсы Театров здоровья, выпуски газет, бюллетеней. Постоянно проводятся встречи с медицинскими работниками из ЦРБ.

Для проведения уроков физической культуры, проведения массовых спортивных мероприятий, дополнительных занятий физкультурой и спортом в школе имеется материальная база:

- спортивный зал, оснащенный стойками для волейбольной сетки, стойками с баскетбольными кольцами, закрепленными брусками, перекладиной, шведской стенкой, канат, гимнастическое бревно, маты;
- 2 стола для настольного тенниса;
- форма для баскетбольной команды (2 комплекта);
- мячи волейбольные;
- мячи баскетбольные.

Учителя физической культуры строят свои уроки исходя из возможностей школы, т.е. обучение в 2 смены, наличие только одного спортивного зала, а также учитывая индивидуальные особенности детей. Особое внимание учителя уделяют урокам на свежем воздухе на спортивной площадке школы.

Наряду с успехами школы имеется ряд недочетов:

- недостаточна подготовка классных руководителей для более эффективной работы с детским коллективом, с родителями;
- недостаточно участие педагогов, классных руководителей в различных конкурсах;

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

По итогам анализа воспитательной работы выявлены следующие задачи на 2019 учебный год:

- дальнейшее развитие объединений дополнительного образования технического направления, привлечение средств на развитие кружков за счет участия в различных грантах;
- активизация деятельности ученического самоуправления – реализация детского движения «Российское движение школьников»;
- продолжить внедрение ВФСК ГТО
- повышение уровня проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- повышение профессионального уровня классных руководителей (курсовая подготовка классных руководителей, взаимопосещения, семинары –практикумы и т.п.)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	735	700	683	683

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	63	100	44	70	10	16	0	0	0	0	0	0
3	87	86	98	35	41	14	16	1	2	0	0	1	2
4	59	59	100	28	48	7	28	0	0	0	0	0	0
Итого	209	208	99	107	53	31	20	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2017 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2017 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	48	48	100	27	56	6	13	0	0	0	0	0	0
6	71	71	100	36	51	2	3	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	28	42	5	8	0	0	0	0	2	0
8	61	61	100	8	13	5	8	0	0	0	0	4	0
9	74	73	98	8	11	1	2	1	2	0	0	0	0
Итого	320	319	99,5	150	35	19	7	1	2	0	0	6	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13 процентов (в 2017 был 55% и в 2018 - 42% соответственно).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	44	44	100	24	55	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	13	38	8	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	37	42	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 11 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69%, а в 2018 – 58%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	1	24	83,4
Математика (базовый)	35	0		4,5
Математика (профильный)	25	0	0	56,2
Физика	13	0	0	59,8
Химия	6	0	2	66,8
Биология	9	0	1	58,8
История	4	0	0	52,8
Англ. язык	4	0	1	74
Обществознание	12	0	0	59,2
География	1	0	0	66
Информатика и ИКТ	1	0	0	66,9

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов. Средний балл итогов сдачи ЕГЭ по школе по предметам - русский язык, обществознание, информатика и ИКТ, география, химия, математика (база), биология, физика выше среднего балла по району, по русскому языку, химии, информатике и ИКТ, физика выше среднего балла по республике, а по математике (проф.), обществознание, истории, результат ниже республиканского.

Все выпускники 11-х классов, в количестве 35 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам – русский язык и математика.

8 выпускников школы за отличную учебу получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по предмету
Математика	76	3,8
Русский язык	76	4,4
Физика	21	3,8
История	2	4,5
География	25	4,5
Обществознание	24	3,8
Литература	0	4,7
Информатика	32	3,6
Химия	13	4,2
Биология	18	3,6
Английский язык	11	4,4

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ.

Средняя оценка итогов сдачи ОГЭ по школе по таким предметам как, русский язык, география, история, биология, литература выше районной. Основную общую школу закончили с отличием 6 учеников и получили аттестат особого образца.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	75	41	-	34	38	35	3	-	-
2017	77	44	1	30	48	45	3	-	-
2018	76	39	2	35	35	31	3	-	1

В 2018 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации в процентном соотношении стабильно по отношению к предыдущим годам. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ после 11 класса также стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса предыдущих лет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 1 из них обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 12 человек, из них 7 - на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 14262 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	107	15
3	Художественная	11173	2013
4	Справочная	381	118
5	Языковедение, литературоведение	128	58
6	Естественно-научная	116	39

7	Техническая	27	8
8	Общественно-политическая	47	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- хоккейная коробка с песочным покрытием на территории школы;
- универсальная спортивная площадка (футбольное поле с искусственным травяным покрытием) с металлическим ограждением на территории школы;
- баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием на территории школы;

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (52%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (2 %)
– федерального уровня		10 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	42

– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (30%)
– первой		22 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		7 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,6

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	683 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.